



Rīgas Dārzciema vidusskolas audzināšanas darba programma 2026./2027. mācību gadam

Skolas vīzija atspoguļo jaunās paaudzes izaugsmi izglītojošā un estētiski sakārtotā vidē, profesionāla un radoša kolektīva darbībā.

Skolas misija ir sekmēt ikviena izglītojamā iespējas mācīties un kļūt par konkurētspējīgu, brīvu, atbildīgu, kulturālu personību.

Skolas vērtības: Cieņa. Atbildība. Sadarbība.

Audzināšanas darba 2026./2027. mācību gada prioritāte:

Izglītojamā individuālās izaugsmes un pašvadītas mācīšanās sekmēšana, stiprinot piederību skolai, Latvijas valstij un tās vērtībām.

Skolas audzināšanas darba mērķi un uzdevumi:

1. Attīstīt izglītojamo pašvadītas mācīšanās un sociāli emocionālās kompetences prasmes.

- 1.1. Attīstīt izglītojamo prasmi apzināt savas stiprās puses, vajadzības un emocijas, izvirzīt mērķus, plānot savu darbību un reflektēt par sasniegto.
- 1.2. Veicināt atbildību par savu mācīšanos, rīcību, uzvedību un individuālo izaugsmi.
- 1.3. Pilnveidot emocionālās pašregulācijas, saskarsmes, sadarbības un konfliktu risināšanas prasmes, balstoties skolas vērtībās **Cieņa, Atbildība, Sadarbība**.

2. Veidot izglītojamo kā atbildīgu, tikumisku un valstiski apzinīgu personību.

- 2.1. Veicināt izpratni par tiesībām, pienākumiem, vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu ikdienas rīcībā.
- 2.2. Stiprināt cieņu pret latviešu valodu, Latvijas kultūru un kultūrvēsturisko mantojumu, veicinot latviešu valodas lietojumu skolas vidē.
- 2.3. Stiprināt patriotismu, valstiskās identitātes apziņu, lojalitāti Latvijas valstij un Satversmei, kā arī pilsonisko atbildību un līdzdalību.

3. Stiprināt izglītojamo piederību skolai un veicināt viņu individuālo talantu, interešu un karjeras izaugsmi.

- 3.1. Veicināt izglītojamo piederību skolas, klasei un apkaimei, sekmējot aktīvu līdzdalību skolas dzīvē un pozitīva skolas tēla veidošanā.
- 3.2. Veicināt izglītojamo spēju, talantu un interešu apzināšanu, sasaistot tās ar individuālās izaugsmes un karjeras mērķiem.
- 3.3. Attīstīt izglītojamo iniciatīvu, līdzdalību un atbildību skolas un sabiedrības dzīvē.

4. Stiprināt skolas, izglītojamā un ģimenes sadarbību izglītojamā individuālās izaugsmes atbalstam.

- 4.1. Veicināt vecāku apzinātu iesaisti izglītojamā mācību, audzināšanas un personīgās izaugsmes procesā.
- 4.2. Pilnveidot skolas un ģimenes sadarbību, savlaicīgi apmainoties ar informāciju un kopīgi meklējot risinājumus izglītojamā vajadzībām.
- 4.3. Iesaistīt vecākus un absolventus skolas dzīvē, pasākumos un mērķu īstenošanā, izmantojot viņu pieredzi un resursus.

5. Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci un vienotu pieeju audzināšanas darbā.

- 5.1. Pilnveidot pedagogu kompetenci izglītojamo pašvadītas mācīšanās, sociāli emocionālās kompetences un pozitīvas uzvedības attīstīšanā.
- 5.2. Veicināt pedagogu sadarbību, pieredzes apmaiņu un labās prakses apkopošanu un popularizēšanu audzināšanas darbā.
- 5.3. Nodrošināt vienotu skolas vērtību **Cienā, Atbildībā, Sadarbībā** iedzīvināšanu un pieeju izglītojamā individuālās izaugsmes atbalstam.

Audzināšanas darbā būtiskākie izkopjamie tikumi:

- **Atbildība** – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.
- **Centība** – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk.
- **Drosme** – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā.
- **Godīgums** – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa.
- **Gudrība** – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē.
- **Laipnība** – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība.
- **Līdzcietība** – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts.
- **Līdzdalība** – aktīva un atbildīga iesaistīšanās kopienas, skolas un sabiedrības dzīvē, izrādot iniciatīvu, sadarbojoties un apzinoties savas rīcības nozīmi kopīga mērķa sasniegšanā.
- **Mērenība** – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību.
- **Savaldība** – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus.
- **Solidaritāte** – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem.

- **Taisnīgums** – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana.
- **Tolerance** – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

Audzināšanas darbs balstīts uz sekojošiem principiem:

- **Sadarbība** – Audzināšanas darbā tiek iesaistītas visas ieinteresētās puses: izglītojamais, pedagogs, atbalsta personāls, izglītības iestādes darbinieki, ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas.
- **Sistemātiskums** – Audzināšanas darbs ir vienots un sistemātisks darbību kopums.
- **Vienots veselums** – Audzināšanas darbs tiek īstenots vienotā izglītības procesā.
- **Nepārtrauktība** – Audzināšanas darbs ir nepārtraukts un vērsts uz mērķa realizāciju.
- **Atvērtība** – Audzināšanas darbs ir vērsts uz attīstību, sadarbību un dialogu.

Klases audzinātāju obligātā dokumentācija:

- Klases izglītojamo saraksts.
- Drošības instruktāžas. Tiek uzglabātas klases instruktāžu mapē un nodotas direktora vietniekam audzināšanas jomā katra mācību semestra beigās.
- Mācību gada klases stundu tematiskais plānojums ar sasniedzamā rezultāta aprakstu. Tiek iesniegts direktora vietniekam audzināšanas jomā.
- Individuālā darba uzskaitē ar klases izglītojamajiem un vecākiem. Tiek fiksēti e-klases žurnālā.
- Vecāku sapulču, individuālo sarunu protokoli.
- Skolēna individuālās izpētes materiāli: skolēna sekmju izvērtējums pa mēnešiem, skolēna karjeras izpētes mape, skolēna ārpusstundu aktivitāšu lapa.
- Pašvērtējums mācību gada beigās. Tiek iesniegts direktora vietniekam audzināšanas jomā.

Klases audzinātāju ikdienas darbs:

- Mācību gada klases stundu tematiskā plānojuma izstrāde.
- Klases stundu vadīšana saskaņā ar skolas audzināšanas darba programmu, plānu un mācību gada klases stundu tematisko plānojumu.
- Klases izglītojamo kavējumu uzskaitē.
- Iepazīstināt izglītojamos ar skolas iekšējās kartības noteikumiem un sniegt drošības instruktāžas septembrī, pirms skolēnu rudens, ziemas, pavasara un vasaras brīvlaikiem un pēc nepieciešamības.
- Atbildēt par izglītojamo drošību klases un skolas organizētajos pasākumos.
- Sadarbojoties ar skolas atbalsta personālu, mācību priekšmetu skolotājiem, Interesu izglītības pedagogiem.
- Analizēt izglītojamo sasniegumus un izaugsmes dinamiku.

- Veikt pasākumus klases kolektīva saliedēšanai, organizēt klases pasākumus, tradīcijas, motivēt izglītojamos iesaistīties skolas organizētajos ārpusstundu pasākumos, skolas pašpārvaldē.
- Motivēt izglītojamos piedalīties skolas piedāvātajās interešu izglītības programmās, ar mērķi apzināt un pilnveidot individuālos talantus.
- Apzināt klases izglītojamo dalību ārpusskolas interešu izglītības pulciņos.
- Organizēt klases vecāku sapulces un sadarboties ar izglītojamā ģimeni.
- Sniegt atbalstu klases izglītojamajiem, ievērojot viņu individuālās īpatnības, sekmējot viņu personības attīstību.
- Sadarbojoties ar skolas atbalsta personālu un mācību priekšmetu skolotājiem izstrādāt, aktualizēt un vismaz divas reizes mācību gadā izvērtēt individuālos izglītības apguves plānus klases skolēniem, kuriem tie ir piešķirti.
- Piedalīties klašu audzinātāju sanāksmēs.
- Audzināšanas darba atskaite – veikt ierakstus E-klases sistēmā pie katras audzināšanas stundas, individuālo pārrunu uzskaitē ar izglītojamā vecākiem.
- Apkopot informāciju par audzināmās klases skolas absolventiem.
- Klases audzinātāja darba pašvērtējums reizi gadā.
- Realizēt KiVa antibulginga programmu 1.,4.,7.klasēs. Pārējās klašu grupās pēc nepieciešamības.

Skolas administrācijas darbs audzināšanas un interešu izglītības jomā:

- Audzināšanas programmas un skolas mācību gada audzināšanas plāna izstrāde, koordinēšana un pārraudzība.
- Ārpusstundu pasākumu plāna izstrāde un ārpusstundu pasākumu organizācija.
- Klašu audzinātāju izstrādātā klases stundu tematiskā plānojuma analīze un apstiprināšana.
- Organizēt un popularizēt interešu izglītības pulciņu darbu.
- Pārraudzīt interešu izglītības pulciņu darbību un dokumentāciju.
- Organizēt pasākumus izglītojamo patriotiskās audzināšanas, pilsoniskās līdzdalības, tālākizglītības un karjeras izglītības jomā.
- Organizēt informatīvos un izglītojošos pasākumus vecākiem.
- Veicināt skolas tradīciju saglabāšanu, pilnveidošanu un vienota skolas tēla veidošanu.
- Veikt izglītojamo izaugsmes dinamikas izvērtējumu.
- Atbalstīt un konsultēt skolas pašpārvaldes darbību.
- Organizēt izglītojamo adaptācijas un drošības pasākumus.
- Veicināt klašu audzinātāju un priekšmetu skolotāju sadarbību mācību un audzināšanas jomā, integrējot mācību stundas.
- Koordinēt klašu audzinātāju un interešu izglītības pedagogu darbu.
- Apzināt un popularizēt metodiskos materiālus un labās prakses piemērus audzināšanas darbā.

- Organizēt klašu audzinātāju sanāksmes.
- Pilnveidot skolas atbalsta personāla sadarbību ar klašu audzinātājiem.
- Veicināt skolas interešu izglītības pulciņu dalību pilsētas, valsts un starptautiskajā mērogā.
- Veicināt klašu audzinātāju un interešu izglītības pedagogu profesionālo pilnveidi.
- Klases audzinātāju un interešu izglītības pedagogu ierakstu kontrole E-klases žurnālā.
- Apkopot un analizēt informāciju par audzināšanas darba izpildi un veikt darba pašvērtējumu.

Ieteikumi klašu audzinātājiem klases stundu tematiskā plānojuma izstrādē:

- Balstīties uz Valsts izglītības satura centra prioritārajiem virzieniem audzināšanas darbam;
- Ņemt vērā VISC izstrādāto metodisko materiālu – “Klases stundu programmu paraugs” (2016)., VISC izstrādātais materiāls “Metodiskajiem ieteikumiem klases stundu programmas īstenošanai”(2016).
- Ievērot Rīgas Dārziema vidusskolas audzināšanas darba programmu un plānu 2026./2027. gadam.
- KiVa antibulinga programmas materiāli skolām, vienaudžu pāridarījumu izplatības mazināšanai.
- Sadarboties ar mācību priekšmetu skolotājiem, realizējot klases stundu tēmas.
- Ņemt vērā klases individuālās īpatnības un nepieciešamības klases stundu tēmu izvēlē.
- Ievērot Latvijas Republikas Satversmes, LR Izglītības likuma, LR Bērnu tiesību aizsardzības likuma, ANO Konvencijas par bērnu tiesībām normas un Ministru kabineta noteikumus.

Plānotie audzināšanas darba rezultāti:

- Stiprinātas izglītojamā pašvadītas mācīšanās prasmes un veicināta individuālā izaugsme.
- Veicinātas izglītojamā sociāli emocionālā kompetence, saskarsmes kultūra un konfliktu risināšanas prasmes.
- Sekmēta izglītojamā pilsoniskā atbildība, patriotisma jūtas, piederības sajūta valstij, pilsētai, skolai, ģimenei.
- Stiprinātas izglītojamo latviešu valodas zināšanas un valsts valodas lietojums skolas vidē.
- Sekmēta izglītojamā līdzdalība skolas ārpusstundu pasākumos, aktivitātēs, vides sakopšanā, skolas tradīciju un tēla stiprināšanā, skolas pašpārvaldē.
- Sekmēta izglītojamo individuālo talantu apzināšana, radošums un izaugsme.
- Veicināta izglītojamo iesaistīšanās kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē.
- Īstenoti karjeras izglītības un tālākizglītības pasākumi.
- Veicināta vecāku un skolas absolventu iesaistīšanās skolas dzīvē, uzlabota komunikācija ar vecākiem.
- Sekmēta skolas pedagogu sadarbība, tālākizglītība un labās prakses piemēru popularizēšana.

Audzināšanas darba programma izstrādāta ievērojot dokumentus, kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu izglītības iestādē:

- Latvijas Republikas Satversme;
- LR Izglītības likums;
- LR Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumi Nr.480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība";
- VISC izstrādātie metodiskie "Ieteikumi klases stundu programmas īstenošanai", 2016.;
- VISC izstrādātais metodiskais materiāls – "Klases stundu programmu paraugs", 2016.;
- VISC izstrādātie "Atbalsta materiāli pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai ", 2018;
- KiVa antibulginga programma skolām.

Audzināšanas darba plāns 2026./2027. mācību gadam

Mēnesis	Mēneša tēma - Motto	- Ieteicamās tēmas	Starppriekšmetu saikne	Atgriezeniskās saiknes piemēri
Septembris	Drošības un adaptācijas mēnesis "Mana skola – Rīgas Dārziema vidusskola"	- Ceļš uz/no skolas - Drošība skolā - Drošība mājās - Ceļu satiksmes noteikumi - Attiecību veidošana ar klasesbiedriem - KiVa antibulginga programmas tēmas - Rīcības plāns paaugstināta riska gadījumā - Skolas evakuācijas plāns	- Klases stunda - Vizuālā māksla - Mūzika - Sociālās zinības - Latviešu valoda un literatūra	- KiVa plakātu izstrāde – Nē bulīgam!; - Klases noteikumu izstrāde; - Personīgo mācību mērķu izstrāde,
Oktobris	Karjeras un tālākizglītības izpētes mēnesis "Šodien ir manas	- Sociāli emocionālā labsajūta - Klases mikroklimata izpēte - Manas prasmes un talanti	- Klases stunda - Visi mācību priekšmeti	- Atsauksmes, foto/video materiāls par mācību ekskursiju;

	nākotnes pirmā diena”	- Profesiju un tālākizglītības izpēte - Izglītības nozīme		- Karjeras un/vai tālākizglītības izpētes apkopojums;
Novembris	Patriotiskās audzināšanas mēnesis “Mēs esam Latvija!”	- Valsts valoda - Valstiskā identitāte - Nacionālā identitāte - Ģimenes un tautas tradīcijas - Multikulturālā vide	- Klases stunda - Latvijas vēsture - Latviešu literatūra - Vizuālā māksla - Dizains un tehnoloģijas - Mūzika - Teātra māksla - Vizuālā māksla	- Sniegums skolas patriotiskās audzināšanas pasākumos; - Vizuālās mākslas darbu izstāde; - Video materiāla izveide; - Eseja, sacerējums; - Latvijas valsts simbolu vizualizācija; - Stāstījums, sacerējums, prezentācija par novada/pilsētas apskates objektiem; - Prezentācija par latviešu tautas tradīcijām un folkloras materiāliem.
Decembris	Labestības un pilsoniskās līdzdalības mēnesis “Labais vairo labo!”	- Savstarpējās attiecības - Labdarība - Darbs sabiedrības labā - Ētiskās un estētiskās vērtības - Tikumiskās vērtības - KiVa antibulginga programmas tēmas	- Klases stunda - Sociālās zinības - Dizains un tehnoloģijas - Vizuālā māksla	- Ziemassvētku apsveikuma kartiņu izstrāde; - Skolas, klases noformējums, - Labdarības pasākumi - Skolas ārpusklases pasākumi
Janvāris	Kritiskās domāšanas un patriotiskās audzināšanas mēnesis “Mēs veidojam savu un valsts rītdienu!”	- Tiesības un pienākumi - Demokrātijas būtība un pamatprincipi - Vajadzības un vēlmes - Pilsoniskās līdzdalības formas - Brīvprātīgā darbs - Ilgtspējīga attīstība	- Klases stunda - Sociālās zinības - Dabas zinības - Ģeogrāfija	- Brīvprātīgā darba piemēru prezentācija, vizualizācija, apraksts; - Pilsoniskās līdzdalības formu un veidu prezentācija.

Februāris	Tikumiskās audzināšanas un sevis pilnveidošanas mēnesis “Cieņa, atbildība, sadarbība”	- Pašidentitāte - Sadarbības prasmes - Tikumiskā audzināšana - Savstarpējās attiecības - Konfliktu risināšanas prasmes - Klases kolektīva saliedēšana - Sociāli emocionālā labsajūta	- Klases stunda - Sociālās zinības - Visi macību priekšmeti	- Pārspriedumi - Vizualizācija, prezentācija – manas lomas sabiedrībā; - Personiskās izaugsmes izvērtējums.
Marts	Veselības un vides mēnesis “Veselā miesā vesels gars!”	- Uztura ietekme uz veselību - Veselīga uztura paradumu veidošana - Fiziskās aktivitātes – veselības pamats - Pirmā medicīniskā palīdzība - Ikdienas rūpes par savu veselību - Veselīga psihoemocionālā vide - Atkarību izraisošie faktori - Sakopta vide - Veselīga vide - Droša vide - Attīstību veicinoša vide - Ekoloģija	- Klases stunda - Sociālās zinības - Dabaszinības - Teātra māksla - Sports	- Veselīgas uztura piramīdas izstrāde; - Teātra mākslas izrāde - Skolēna fizisko aktivitāšu grafika izstrāde; - Veselīga dzīvesveida principu vizualizācija; - Skolas sporta un veselīga dzīvesveida pasākumi.
Aprīlis	Karjeras un tālākizglītības izpētes mēnesis “Es varu labāk un vairāk”	- Manas prasmes un talanti - Profesiju izpēte - Izglītības nozīme karjeras izaugsmē - Mana nākotnes profesija - Karjeras izvēles plānošana. Individuālā karjeras plāna izveide -	- Klases stunda - Dabaszinības - Dizains un tehnoloģijas - Vizuālā māksla - Sports - Interesešu izglītība	- Dalība skolas apkārtnes uzkopšanā; - Dalība ēnu dienas pasākumos; - Vecāku profesiju izpētes prezentācijas - Sporta un interesešu izglītības pasākumi
Maijs	Ģimenes un pilsoniskās	- Piederība skolai - Ģimene un dzimta - Piederība novadam/pilsētai	- Klases stunda - Sociālās zinības - Latviešu val. un literatūra	- Dzimtas koka izstrāde; - Ģimenes tradīciju piemēru vizualizācija,

	audzināšanas mēnesis “Ģimenē ir spēks”	- Nacionālā identitāte - Multikulturālā vide - KiVa antibulginga programmas tēmas	- Vēsture - Ģeogrāfija - Interesešu izglītība	- Sacerējums, prezentācija par novada/pilsētas apskates objektiem; - Latviešu tautas tradīciju un folkloras materiālu vizualizācija. - Latviešu tautas un citu tautu tradīciju prezentācija. - Skolas ārpusklases pasākumi
--	--	---	---	---

25.08.2026. Izstrādāja _____ Indra Duka